**RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DE MONITORIA INDÍGENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DADOS DA MONITORIA** | |
| Professor(a) Orientador(a): | |
| Curso: | Câmpus: |
| Período de Realização da Monitoria Indígena: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | |
| **DADOS DO ALUNO MONITOR** | |
| Aluno(a) Monitor(a): | |
| Curso: | Câmpus: |
| **1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS** | |
| * 1. Descreva o processo de desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessárias para o sucesso da permanência acadêmica dos alunos indígenas. | |
|  | |
| * 1. Quais dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas foram identificadas? | |
|  | |
| * 1. Houve discussão com o professor para definir as metodologias, formas de abordagem e ações a serem priorizados? Quais metodologias foram adotadas? | |
|  | |
| * 1. Quais estratégias e ações didático-pedagógicas foram estabelecidas para esclarecimento das dúvidas sobre os conteúdos das disciplinas? | |
|  | |
| * 1. Houve incentivo para envolver o aluno indígena a participar das atividades acadêmicas que propiciem seu aprofundamento científico-cultural? | |
|  | |
| * 1. Houve participação dos alunos indígenas nas Semanas Acadêmicas dos Cursos e em atividades culturais no Câmpus, na Universidade e na sociedade em geral? | |
|  | |
| * 1. Houve orientação na elaboração de trabalhos em eventos científicos? | |
|  | |
| * 1. Quantifique o número de estudantes indígenas atendidos (conforme frequência mensal de atividades). | |
|  | |
| * 1. Pontos positivos da monitoria indígena (principais resultados obtidos) | |
|  | |
| * 1. Pontos negativos da monitoria indígena (principais dificuldades encontradas) | |
|  | |
| **2. AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO MONITOR** | |
| *Neste campo o monitor poderá referir-se aos benefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avaliar se os objetivos previstos no Plano de Orientação de Monitoria Indígena foram alcançados. Poderá também apresentar suas reflexões, destacar os problemas que enfrentou e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de monitoria indígena.* | |
| **3. AVALIAÇÃO DO ALUNO MONITOR PELO PROFESSOR ORIENTADOR** | |
| *Neste campo o professor coordenador deverá avaliar o aluno monitor, considerando a assiduidade, responsabilidade na execução das atividades, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos, resultados da atuação do aluno monitor com relação às atividades planejadas e ao aproveitamento dos alunos.* | |
| **4. ANEXOS** | |
| *Relacionar aqui (depois anexar comprovantes) todas as informações complementares que embasam o relatório e que fizeram parte do exercício da monitoria indígena, como registro de frequência dos alunos, questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros.* | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monitor(a) |  | Professor(a) Orientador(a) |

|  |
| --- |
|  |

Homologação da Coordenação de Curso